

四技二專技優甄審入學  
致理科技大學  
多媒體設計系

Date : 2026/02/24 16:44

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A. 修課紀錄	1. 本系參考各專業及實習科目之學習表現作為設計專業學習態度之評判標準。 2. 本系參考(普高生)語文、藝術、社會領域之學習表現作為生活基礎素養之評判標準。 3. 本系參考(技高生)國語文、藝術領域之學習表現作為生活基礎素養之評判標準。
課程學習成果	<b>【85商設】</b> <b>【技高生】</b> B-1. 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 2 件呈現即可) B-2. 其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可) <b>【普高生】</b> B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果, 或特殊類型班級之相關課程學習成果 B-4. 社會領域探究活動成果, 或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 3 件呈現即可)	1. 本系參考各課程之學習成果或實作作品作為設計專業實作能力之評判標準。
多元表現	<b>【85商設】</b> <b>【技高生】</b> C-2. 社團活動經驗 C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 (以上項目無須全部具備, 至多擇優 4 件呈現即可) <b>【普高生】</b> C-2. 社團活動經驗 C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 (以上項目無須全部具備, 至多擇優 4 件呈現即可)	<b>社團活動經驗</b> 1. 能展現團隊合作與組織領導能力之特質  <b>競賽表現、檢定證照</b> 1. 能展現個人專業競爭力及專長之表現

	D-1. 多元表現綜整心得	<p><b>多元表現綜整心得</b></p> <p>1. 陳述高中三年中參加各項活動(如競賽、社團活動、證照檢定或社區服務等)或擔任幹部過程中，從中獲得的學習經驗及感想。</p>
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<p><b>學習歷程反思</b></p> <p>1. 展現個人寫作、語文表達及反思的能力</p> <p><b>就讀動機</b></p> <p>1. 展現個人寫作、語文表達及就讀意願的情形</p> <p><b>未來學習計畫與生涯規劃</b></p> <p>1. 展現個人寫作、語文表達及未來學習規劃</p>
其他	D-3. 其他有利審查資料	<p>1. 其它有利審查資料(如：學校特色活動、培訓課程、多元文化相關活動參加證明等)</p>