

115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

致理科技大學

資訊管理系

Date : 2026/03/10 17:14

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	1. 1. 本系參考專業及實習科目之學習表現作為資訊專業學習態度之評判標準。 2. 2. 本系(技高生)參考國語文、科技領域之學習表現作為生活基礎素養之評判標準。 3. 3. 本系(普高生)參考語文、科技領域之學習表現作為生活基礎素養之評判標準。
課程學習成果	【56管理】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 2 件呈現即可) B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可) 【普高生】 B-1·書面報告 B-2·實作作品 B-3·自然科學領域探究與實作成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果 B-4·社會領域探究活動成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 3 件呈現即可) 【65資管】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 2 件呈現即可) B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可) 【普高生】 B-1·書面報告 B-2·實作作品	1. 1. 本系參考各課程之學習成果、報告、作品作為資訊專業實作能力之評判標準。 2. 2. 實作作品可著墨於智慧科技服務、電子商務(含素材設計)、雲端行動應用、資訊相關等面向。

	<p>B-3·自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p> <p>B-4·社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p> <p>(至多擇優 3 件呈現即可)</p>	
多元表現	<p>【56管理】</p> <p>【技高生】</p> <p>C-4·服務學習經驗</p> <p>C-5·競賽表現</p> <p>C-7·檢定證照</p> <p>C-8·特殊優良表現證明</p> <p>(以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>C-1·高中自主學習計畫與成果</p> <p>C-4·服務學習經驗</p> <p>C-8·特殊優良表現證明</p> <p>(以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p> <p>【65資管】</p> <p>【技高生】</p> <p>C-4·服務學習經驗</p> <p>C-5·競賽表現</p> <p>C-7·檢定證照</p> <p>C-8·特殊優良表現證明</p> <p>(以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>C-1·高中自主學習計畫與成果</p> <p>C-4·服務學習經驗</p> <p>C-8·特殊優良表現證明</p> <p>(以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ·服務學習經驗、特殊優良表現證明 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能展現跨領域、多元學習之態度及表現 <ul style="list-style-type: none"> ·競賽表現、檢定證照 <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. 參加資訊類或電子商務類相關競賽表現 2. 2. 能展現個人其他專業競爭力及專長之表現 3. 3. 具有資訊類相關證照 <ul style="list-style-type: none"> ·高中自主學習計畫與成果 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能展現自主學習的態度
	<p>D-1·多元表現綜整心得</p>	<ul style="list-style-type: none"> ·多元表現綜整心得 <ol style="list-style-type: none"> 1. 陳述高中三年中參加各項活動(如競賽、社團活動、證照檢定或社區服務等)或擔任幹部過程中，從中獲得的學習經驗及感想。
	學習歷程	<p>D-2·學習歷程自述</p>

自述		<p>動與反思能力</p> <p>• 我的就讀動機</p> <p>1. 1. 闡述就讀動機(可從本系品牌定位、口碑、就業、升學、交通時間等)論述</p> <p>2. 2. 參與本系相關探索活動(營隊、說明會等)情形</p> <p>• 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 1. 了解本系相關資訊後與自己未來規劃是否方向一致</p> <p>2. 2. 如何善用本系提供資源來進行學習計畫</p>
其他	D-3· 其他有利審查資料	<p>1. 其它有利審查資料(如：學校特色活動、培訓課程、多元文化相關活動參加證明等)</p>