

四技日間部申請入學  
致理科技大學  
資訊管理系

Date : 2026/02/24

| 項目     | 資料內容  | 準備指引   |
|--------|---|--|
| 修課記錄   | A·修課紀錄  | 1. 本系參考各課程之學習表現作為學習態度之評判標準。<br>2. 本系參考 <b>科技領域</b> 之學習表現作為生活基礎素養之評判標準。   |
| 課程學習成果 | <p><b>【資訊學群】</b><br/>           B-1·書面報告<br/>           B-2·實作作品<br/>           B-3 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果<br/>           B-4·社會領域 探究活動成果，或特殊類型 班級之相關課程學習成果<br/>           (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p><b>【管理學群】</b><br/>           B-1·書面報告<br/>           B-2·實作作品<br/>           B-3 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果<br/>           B-4·社會領域 探究活動成果，或特殊類型 班級之相關課程學習成果<br/>           (至多擇優 1 件呈現即可)</p> | 1. 本系參考各課程之學習成果、報告、作品作為實作能力之評判標準。<br>2. 實作作品可著墨於電子商務(含素材設計)、雲端行動應用、智慧科技服務、資訊創新創意相關等面向。   |
| 多元表現   | <p><b>【資訊學群】</b><br/>           C-1·高中自主學習計畫與成果<br/>           C-4·服務學習經驗<br/>           C-8·特殊優良表現證明<br/>           (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p> <p><b>【管理學群】</b><br/>           C-1·高中自主學習計畫與成果<br/>           C-4·服務學習經驗<br/>           C-8·特殊優良表現證明<br/>           (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p>   | <p><b>高中自主學習計畫與成果、服務學習經驗</b><br/>           能展現跨領域、多元學習之態度及表現</p> <p><b>特殊優良表現證明</b><br/>           1. 參加資訊類或電子商務類或創新創意相關競賽表現<br/>           2. 能展現個人其他專業競爭力及專長之表現</p> |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        | D-1 · 多元表現綜整心得                             | <b>多元表現綜整心得</b><br>陳述高中三年中參加各項活動(如競賽、社團活動、證照檢定或社區服務等)或擔任幹部過程中，從中獲得的學習經驗及感想。  |
| 學習歷程自述 | D-2 · 學習歷程自述<br>(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃) | <b>學習歷程反思</b><br>在課業學習過程中，對於挫折、挑戰所採取的行動與反思能力<br><br><b>就讀動機</b><br>1. 闡述就讀動機(可從本系品牌定位、口碑、就業、升學、交通時間等)論述<br>2. 參與本系相關探索活動(營隊、說明會等)情形<br><br><b>未來學習計畫與生涯規劃</b><br>1. 了解本系相關資訊後與自己未來規劃是否方向一致<br>2. 如何善用本系提供資源來進行學習計畫 |
| 其他     | D-3 · 其他有利審查資料                             | 其它有利審查資料(如：學校特色活動、培訓課程、多元文化相關活動參加證明等)  |