

# 115學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

致理科技大學

應用日語系

Date : 2026/03/10 17:15

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	1. 本系參考語文領域之學習表現作為學習態度之評判標準。
課程學習成果	<p>【外語學群】</p> <p>B-1·書面報告</p> <p>B-2·實作作品</p> <p>B-3·自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p> <p>B-4·社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p> <p>(至多擇優 1 件呈現即可)</p>	1. 本系參考各課程之作品或報告作為學習成果之評判標準。
多元表現	<p>【外語學群】</p> <p>C-1·高中自主學習計畫與成果</p> <p>C-2·社團活動經驗</p> <p>C-3·擔任幹部經驗</p> <p>C-7·檢定證照</p> <p>(以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p>	<p>· 社團活動經驗、擔任幹部經驗</p> <p>1. 能展現團隊合作與組織領導能力之特質</p> <p>· 檢定證照</p> <p>1. 能展現個人專業競爭力及專長之表現</p> <p>· 高中自主學習計畫與成果</p> <p>1. 能展現自主學習的態度</p>
	D-1·多元表現綜整心得	<p>· 多元表現綜整心得</p> <p>1. 陳述高中三年中參加各項活動(如競賽、社團活動、證照檢定或社區服務等)或擔任幹部過程中，從中獲得的學習經驗及感想。</p>
學習歷程自述	D-2·學習歷程自述	<p>· 高中階段的學習歷程反思</p> <p>1. 展現個人寫作、語文表達及反思的能力</p> <p>· 我的就讀動機</p> <p>1. 展現個人寫作、語文表達及就讀意願的情形</p> <p>· 未來學習計畫與生涯規劃</p>

		1. 展現個人寫作、語文表達及未來學習規劃
其他	D-3 · 其他有利審查資料	1. 其它有利審查資料(如：學校特色活動、培訓課程、多元文化相關活動參加證明等)