

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考各課程之學習表現作為學習態度與學習歷程之評判標準。 2. 本系參考國語文、英語文之學習表現作為學習態度與學習歷程之評判標準。
課程學習成果	<p>【04電機與電子群資電類】</p> <p>B-1. 專題實作、實習科目學習成果（含技能領域） （至多擇優 2 件呈現即可）</p> <p>B-2. 其他課程學習作品成果 （至多擇優 1 件呈現即可）</p> <p>【09商業與管理群】</p> <p>B-1. 專題實作、實習科目學習成果（含技能領域） （至多擇優 2 件呈現即可）</p> <p>B-2. 其他課程學習作品成果 （至多擇優 1 件呈現即可）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考各課程之學習成果、報告、作品作為學習態度與學習歷程之評判標準。
多元表現	<p>【04電機與電子群資電類】</p> <p>C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 （以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可）</p> <p>【09商業與管理群】</p> <p>C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 （以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可）</p>	<p>社團活動經驗、擔任幹部經驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能展現團隊合作與組織領導能力之特質 <p>檢定證照</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能展現個人專業競爭力及專長之表現 <p>特殊優良表現證明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能展現跨領域、多元學習、人文關懷之態度及表現
	D-1. 多元表現綜整心得	<p>多元表現綜整心得</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據各項多元表現（如社團活動、競賽、檢定、服務學習或擔任幹部等），說明從中學習到的經驗、啟發與心得。

學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<p>學習歷程反思</p> <p>1. 提出高中階段學習的心得與經驗，說明個人能力特質</p> <p>就讀動機</p> <p>1. 陳述對本系的理解與認知，說明個人就讀意願情形</p> <p>未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 說明未來學習規劃與生涯發展目標</p>
其他	D-3. 其他有利審查資料	<p>1. 其它有利審查資料(如：學校特色活動、培訓課程、多元文化相關活動參加證明等)</p>