

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	1. 本系參考國語文、科技領域之學習表現作為學習態度之評判標準。
課程學習成果	<p>【09商業與管理群】</p> <p>B-1. 專題實作、實習科目學習成果（含技能領域） （至多擇優 2 件呈現即可）</p> <p>B-2. 其他課程學習作品成果 （至多擇優 1 件呈現即可）</p> <p>【04 電機與電子群資電類】</p> <p>B-1. 專題實作、實習科目學習成果（含技能領域） （至多擇優 2 件呈現即可）</p> <p>B-2. 其他課程學習作品成果 （至多擇優 1 件呈現即可）</p>	1. 本系參考各課程之學習成果作為學習態度之評判標準。
多元表現	<p>【09商業與管理群】</p> <p>C-1. 彈性學習時間學習成果（包含自主學習或選手培訓或學校特色活動）</p> <p>C-6非修課紀錄之成果作品</p> <p>C-7檢定證照</p> <p>C-8特殊優良表現證明 （以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可）</p> <p>【04 電機與電子群資電類】</p> <p>C-1彈性學習時間學習成果（包含自主學習或選手培訓或學校特色活動）</p> <p>C-6非修課紀錄之成果作品</p> <p>C-7檢定證照</p> <p>C-8特殊優良表現證明</p>	<p>彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)、非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果）</p> <p>1. 能展現多元、自主學習之態度及表現</p> <p>檢定證照、特殊優良表現證明</p> <p>1. 能展現個人專業競爭力及專長之表現</p>
	D-1. 多元表現綜整心得	<p>多元表現綜整心得</p> <p>1. 陳述高中三年中參加各項活動(如競賽、社團活動、證照檢定或社區服務等)或擔任幹部過程中，從中獲得的學習經驗及感想。</p>

<p>學習 歷程 自述</p>	<p>D-2. 學習歷程自述</p>	<p>學習歷程反思 1. 展現個人寫作、語文表達及反思的能力</p> <p>就讀動機 1. 展現個人寫作、語文表達及就讀意願的情形</p> <p>未來學習計畫與生涯規劃 1. 展現個人寫作、語文表達及未來學習規劃</p>
-------------------------	--------------------	---

其他	D-3. 其他有利審查資料	1. 其它有利審查資料(如：學校特色活動、培訓課程、多元文化相關活動參加證明等)
-----------	---------------	--