

四技日間部申請入學  
致理科技大學  
多媒體設計系

Date : 2026/02/24 16:44

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A. 修課紀錄	1. 本系參考各課程學習表現作為學習態度之評判標準。 2. 本系參考語文領域、藝術領域或藝才能專長領域學習表現作為生活基礎素養之評判標準。
課程學習成果	<b>【建築與設計學群】</b> B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 B-4. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 1 件呈現即可) <b>【資訊學群】</b> B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 B-4. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 1 件呈現即可)	1. 本系參考各課程實作作品作為實作能力之評判標準。
多元表現	<b>【建築與設計學群】</b> C-2. 社團活動經驗 C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可) <b>【資訊學群】</b> C-2. 社團活動經驗 C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)	<b>社團活動經驗</b> 1. 能展現團隊合作與組織領導能力之特質  <b>競賽表現、檢定證照</b> 1. 能展現個人專業競爭力及專長之表現

	D-1. 多元表現綜整心得	<p><b>多元表現綜整心得</b></p> <p>1. 陳述高中三年中參加各項活動(如競賽、社團活動、證照檢定或社區服務等)或擔任幹部過程中，從中獲得的學習經驗及感想。</p>
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<p><b>學習歷程反思</b></p> <p>1. 展現個人寫作、語文表達及反思的能力</p> <p><b>就讀動機</b></p> <p>1. 展現個人寫作、語文表達及就讀意願的情形</p> <p><b>未來學習計畫與生涯規劃</b></p> <p>1. 展現個人寫作、語文表達及未來學習規劃</p>
其他	D-3. 其他有利審查資料	<p>1. 其它有利審查資料(如：學校特色活動、培訓課程、多元文化相關活動參加證明等)</p>