

115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

致理科技大學

會計資訊系

Date : 2026/03/10 17:12

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	1. 1. 本系(技高生)參考國語文、科技領域之學習表現作為學習態度之評判標準。 2. 2. 本系(普高生)參考語文、科技領域之學習表現作為學習態度之評判標準。
課程學習成果	【60商業】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 2 件呈現即可) B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可) 【普高生】 B-1·書面報告 B-4·社會領域探究活動成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 3 件呈現即可)	1. 本系參考各課程之學習成果、實作作品作為實作創造能力之評判標準。
多元表現	【60商業】 【技高生】 C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-6·非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備,至多擇優 4 件呈現即可) 【普高生】 C-1·高中自主學習計畫與成果 C-6·非修課紀錄之成果作品 C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明	·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)、特殊優良表現證明 1. 能展現多元、自主學習之態度及表現 ·檢定證照 1. 能展現個人專業競爭力及專長之表現 ·非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)、非修課紀錄之成果作品 1. 能展現多元、自主學習之態度及表現 ·高中自主學習計畫與成果 1. 能展現自主學習的態度

	(以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)	
	D-1·多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> • 多元表現綜整心得 1. 陳述高中三年中參加各項活動(如競賽、社團活動、證照檢定或社區服務等)或擔任幹部過程中，從中獲得的學習經驗及感想。
學習歷程自述	D-2·學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思 1. 展現個人寫作、語文表達及反思的能力 • 我的就讀動機 1. 展現個人寫作、語文表達及就讀意願的情形 • 未來學習計畫與生涯規劃 1. 展現個人寫作、語文表達及未來學習規劃
其他	D-3·其他有利審查資料	<ul style="list-style-type: none"> 1. 其它有利審查資料(如：學校特色活動、培訓課程、多元文化相關活動參加證明等)