

四技二專技優甄審入學
致理科技大學
應用英語系

Date : 2026/02/24 16:41

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A. 修課紀錄	1. 本系參考各課程之學習表現作為專業學習態度之評判標準。 2. 本系(技高生)參考英語文、國語文領域之學習表現作為生活基礎素養之評判標準。 3. 本系(普高生)參考語文領域之學習表現作為生活基礎素養之評判標準。
課程學習成果	【60商業】 【技高生】 B-1. 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可) B-2. 其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可) 【普高生】 B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果 B-4. 社會領域探究活動成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 2 件呈現即可)	1. 本系參考各課程之專題成果或實習報告、作品作為專業實作能力之評判標準。
多元表現	【60商業】 【技高生】 C-2. 社團活動經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備,至多擇優 3 件呈現即可) 【普高生】 C-2. 社團活動經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備,至多擇優 3 件呈現即可)	社團活動經驗 1. 能展現團隊合作與組織領導能力之特質 服務學習經驗、特殊優良表現證明 1. 能展現多元、自主學習之態度及表現 競賽表現 1. 能展現個人專業競爭力及專長之表現

	D-1. 多元表現綜整心得	<p>多元表現綜整心得</p> <p>1. 陳述高中三年中參加各項活動(如競賽、社團活動、證照檢定或社區服務等)或擔任幹部過程中，從中獲得的學習經驗及感想。</p>
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<p>學習歷程反思</p> <p>1. 展現個人寫作、語文表達及反思的能力</p> <p>就讀動機</p> <p>1. 展現個人寫作、語文表達及就讀意願的情形</p> <p>未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 展現個人寫作、語文表達及未來學習規劃</p>
其他	D-3. 其他有利審查資料	<p>1. 其它有利審查資料(如：學校特色活動、培訓課程、多元文化相關活動參加證明等)</p>