

致理科技大學國際貿易系技優甄審學習準備建議方向指引(技術型高中/綜合型高中)

項目	資料內容	準備指引
語文組織技巧	語文領域-國語文相關課程(含部定及校訂課程)學習表現。	本項目以學生繳交之修課紀錄作為審查依據。
生活基礎素養	社會領域相關課程(含部定及校訂課程)學習表現。	
商務專業能力	1.專題實作、專業及實習科目(含技能領域課程)或專門學程之學習表現。 2.商業類相關競賽、證照。	本項目以學生繳交之修課紀錄、課程學習成果及參加證照檢定、競賽作為審查依據。
學習態度與多元能力	1.服務學習經驗。 2.擔任班級幹部或社團活動幹部經驗。 3.社團活動經驗 4.非商業、外語專業相關課程之成果或作品。 5.商業類、外語類以外之證照、競賽或活動。	能呈現學習態度與多元能力之多元表現或其他相關資料(含多元表現綜整心得)。
學習歷程自述	學習歷程自述相關文件(讀書計畫、自傳、就讀動機等)	本項目以學生繳交之學習歷程自述作為審查依據。
其他	其它有利審查資料(如：學校特色活動、培訓課程、多元文化相關活動參加證明等)	其它有利審查資料。

*本系係依據學生所提供各項資料進行綜合評量，並非各項目均需具備。

致理科技大學國際貿易系技優甄審學習準備建議方向指引(普通型高中/綜合型高中)

項目	資料內容	準備指引
語文能力	1.語文領域相關課程(含部定及校訂課程)學習表現。 2.語文類相關競賽、檢定、證照	本項目以學生繳交之修課紀錄及參加證照檢定、競賽作為審查依據
公民基本素養	社會領域相關課程(含部定及校訂課程)學習表現。	本項目以學生繳交之修課紀錄作為審查依據。
實務整合應用能力	1.書面報告。 2.實作作品。 3.學習成果。	本項目以學生繳交之課程學習成果作為審查依據。
學習態度與多元能力	1.服務學習經驗。 2.擔任班級幹部或社團活動幹部經驗。 3.社團活動經驗 4.語文類以外之證照、競賽或活動。	能呈現學習態度與多元能力之多元表現或其他相關資料。
學習歷程自述	學習歷程自述相關文件(讀書計畫、自傳、就讀動機等)	本項目以學生繳交之學習歷程自述作為審查依據。
其他	其它有利審查資料(如：學校特色活動、培訓課程、本校參訪/研習/競賽證明、多元文化相關活動參加證明等)	其它有利審查資料。

*本系係依據學生所提供各項資料進行綜合評量，並非各項目均需具備。