

致理科技大學應用英語系技優甄審學習準備建議方向指引(技術型高中/綜合型高中)

項目	資料內容	準備指引
專業學習態度	各領域課程學習表現。	本項目以學生繳交之修課紀錄作為審查依據。
生活基礎素養	語文領域、社會領域相關課程學習表現。	
專業實作能力	1.專題成果或專業實習科目學習表現。 2.英語類相關競賽、證照。	本項目以學生繳交之課程學習成果及英語類競賽、證照檢定作為審查依據
多元學習經驗	1.擔任班級幹部或社團活動幹部經驗。 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗。 4.非語文專業(如：彈性或多元選修課程)相關課程之成果或作品。 5.英語類以外之證照、競賽或活動。	能呈現多元學習經驗之多元表現或其他相關資料(含多元表現綜整心得)。
學習歷程自述	學習歷程自述相關文件(讀書計畫、自傳、就讀動機等)	本項目以學生繳交之學習歷程自述作為審查依據。
其他	其它有利審查資料(如：學校特色活動、培訓課程、就讀學校教師推薦函、多元文化相關活動參加證明等)	其它有利審查資料。

*本系係依據學生所提供各項資料進行綜合評量，並非各項目均需具備。

致理科技大學應用英語系技優甄審學習準備建議方向指引(普通型高中/綜合型高中)

項目	資料內容	準備指引
學習態度	各領域課程學習表現。	本項目以學生繳交之修課紀錄作為審查依據。
生活基礎素養	語文領域、社會領域相關課程學習表現。	
實作能力	1.專題成果或專業實習科目。 2.英語類相關競賽、證照。	本項目以學生繳交之課程學習成果及英語類競賽、證照檢定作為審查依據。
多元學習經驗	1.擔任班級幹部或社團活動幹部經驗。 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗。 4.非語文專業(如：彈性或多元選修課程)相關課程之成果或作品。 5.英語類以外之證照、競賽或活動。	能呈現多元學習經驗之多元表現或其他相關資料。
學習歷程自述	學習歷程自述相關文件(讀書計畫、自傳、就讀動機等)	本項目以學生繳交之學習歷程自述作為審查依據。
其他	其它有利審查資料(如：學校特色活動、培訓課程、本校參訪證明、就讀學校教師推薦函、多元文化相關活動參加證明等)	其它有利審查資料。

*本系係依據學生所提供各項資料進行綜合評量，並非各項目均需具備。