

致理科技大學多媒體設計系技優甄審學習準備建議方向指引(技術型高中/綜合型高中)

項目	資料內容	準備指引
設計專業學習態度	各專業及實習科目(含技能領域課程)或專門學程之學習表現。	本項目以學生繳交之修課紀錄作為審查依據。
設計專業實作能力	1.實作作品或成果。 2.設計類相關競賽、證照。	本項目以學生繳交之課程學習成果、設計類相關競賽及證照檢定作為審查依據。
生活基礎素養	國語文、藝術領域、社會領域相關課程學習表現。	本項目以學生繳交之修課紀錄作為審查依據。
多元學習經驗	1.具有擔任班級或社團幹部經驗。 2.具有社團活動經驗。 3.具有服務學習經驗。 4.具有非設計專業相關課程之成果或作品。 5.具有設計類以外之證照、競賽或活動。	能呈現多元學習經驗之多元表現或其他相關資料(含多元表現綜整心得)。
學習歷程	學習歷程自述相關文件(讀書計畫、自傳、就讀動機等)	本項目以學生繳交之學習歷程自述作為審查依據。
其他	其它有利審查資料(如：學校特色活動、培訓課程、多元文化相關活動參加證明等)	其它有利審查資料。

*本系係依據學生所提供各項資料進行綜合評量，並非各項目均需具備。

致理科技大學多媒體設計系技優甄審學習準備建議方向指引(普通型高中/綜合型高中)

項目	資料內容	準備指引
學習態度	修課紀錄所呈現之各課程學習表現。	本項目以學生繳交之修課紀錄作為審查依據。
實作能力	1.實作作品或成果。 2.實作相關競賽。 3.設計類相關證照。	本項目以學生繳交之課程學習成果、設計類相關競賽及證照檢定作為審查依據。
生活基礎素養	國語文、藝術領域、社會領域相關課程學習表現。	本項目以學生繳交之修課紀錄作為審查依據。
多元學習經驗	1.具有擔任班級或社團幹部經驗。 2.具有社團活動經驗。 3.具有服務學習經驗。 4.具有非設計專業相關課程之成果或作品。 5.具有設計類以外之證照、競賽或活動。	能呈現多元學習經驗之多元表現或其他相關資料。
學習歷程	學習歷程自述相關文件(讀書計畫、自傳、就讀動機等)	本項目以學生繳交之學習歷程自述作為審查依據。
其他	其它有利審查資料(如：學校特色活動、培訓課程、本校參訪證明、多元文化相關活動參加證明等)	其它有利審查資料。

*本系係依據學生所提供各項資料進行綜合評量，並非各項目均需具備。