

115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

致理科技大學

應用日語系

Date : 2026/03/10 17:16

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	1. 不採計
課程學習成果	<p>【60商業】</p> <p>【技高生】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 2 件呈現即可)</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>B-1·書面報告</p> <p>B-2·實作作品</p> <p>B-4·社會領域探究活動成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 3 件呈現即可)</p>	1. 本系參考各課程之實作成果、實習報告或作品作為專業實作能力之評判標準。
多元表現	<p>【60商業】</p> <p>【技高生】</p> <p>C-2·社團活動經驗</p> <p>C-5·競賽表現</p> <p>C-7·檢定證照</p> <p>C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備,至多擇優 4 件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>C-1·高中自主學習計畫與成果</p> <p>C-5·競賽表現</p> <p>C-7·檢定證照</p> <p>C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備,至多擇優 4 件呈現即可)</p>	<p>· 社團活動經驗</p> <p>1. 能展現團隊合作與組織領導能力之特質</p> <p>· 特殊優良表現證明</p> <p>1. 能展現多元、自主學習之態度及表現</p> <p>· 競賽表現、檢定證照</p> <p>1. 能展現個人專業競爭力及專長之表現</p> <p>· 高中自主學習計畫與成果</p> <p>1. 能展現自主學習的態度</p>

	D-1 · 多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> · 多元表現綜整心得 1. 陳述高中三年中參加各項活動(如競賽、社團活動、證照檢定或社區服務等)或擔任幹部過程中，從中獲得的學習經驗及感想。
學習歷程自述	D-2 · 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> · 高中階段的學習歷程反思 1. 展現個人寫作、語文表達及反思的能力 · 我的就讀動機 1. 展現個人寫作、語文表達及就讀意願的情形 · 未來學習計畫與生涯規劃 1. 展現個人寫作、語文表達及未來學習規劃
其他	D-3 · 其他有利審查資料	<ul style="list-style-type: none"> 1. 其它有利審查資料(如：學校特色活動、培訓課程、多元文化相關活動參加證明等)